

Приложение 3

к ПООП по специальности
38.01.02. Продавец, контролер-кассир

Утверждено
Директор ГБПОУ ЧМТ

30.08.2022г.
Приказ № 518

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии <u>38.01.02 Продавец, контролёр-кассир</u> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по профессии <i>38.01.02 Продавец, контролёр-кассир</i> , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383; - Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии <i>38.01.02 Продавец, контролёр-кассир</i> - Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование), 2022; – Устава ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»; - Рабочей программой воспитания ГБПОУ Чунский многопрофильный техникум» на 2022 – 2023гг. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи | Формировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, жизненному самоопределению. Способствовать профессионально-личностному росту обучающихся, их самосовершенствованию, оказывать содействие трудоустройству выпускников техникума. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 4. Совершенствовать творческо-активную личность обучающегося посредством вовлеченности в разнообразную культурнотворческую деятельность. 5. Формировать коллективную самоорганизацию обучающихся. |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>6. Развивать личность обучающегося, осуществляющую сохранение окружающей среды, ресурсосбережение.</p> <p>7. Способствовать формированию предпринимательских компетенций обучающихся.</p> <p>8. Формировать сильную социальную личность с позитивной жизненной позицией, способную противостоять факторам социально-негативных явлений.</p> <p>9. Создавать эффективную систему постинтернатного сопровождения и поддержки обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, направленную на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство.</p> |
| Сроки реализации программы | 2022-2023г.г. |
| Исполнитель и программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, куратор группы/классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. члены Студенческого совета, представители Родительского комитета |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии) | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях | ЛР 16 |

| | |
|--|--------------|
| поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии) | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 25 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 26 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 27 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|--|--|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| <p>ЛР 2</p> | <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения</p> |
| <p>ЛР 3</p> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов Беседы</p> |
| <p>ЛР 4</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> | <p>Сочинения на заданную тему</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | Беседы Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с | Наблюдение за поведением студентов |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | социальной поддержке и волонтерских движениях | обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Наблюдение за поведением студентов Анкетирование |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | | |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Беседы Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | Проявление мировоззренческих установок на готовность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону. | Анкетирование. Беседы |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки из различных источников с | Информационная грамотность и гражданская позиция; | Наблюдение за поведением |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | учетом нормативно-правовых норм | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся. | студентов. Анкетирование |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах гражданина и патриота своего Отечества. | Участие в реализации просветительских программ, исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения. |
| ЛР 16 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения. |
| ЛР 17 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. | Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения. |
| ЛР 18 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Беседы. Анкетирование |
| ЛР 19 | Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Тест жизненных ценностей человека. Беседы |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | Беседы. Наблюдение за поведением студентов |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Беседы. Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 22 | Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | Проявление правовой активности навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Тест жизненных ценностей человека. Беседы |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ЛР 23 | Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | Сочинение на заданную ему |
| ЛР 24 | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | Оценка собственного продвижения, личностного развития | Анализ участия в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня |
| ЛР 25 | Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи; | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях |
| ЛР 26 | Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Беседы, анкетирование |
| ЛР 27 | Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;

3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
9. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
11. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;

14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» ;Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
20. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ ЧМТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об организации образовательного процесса;
3. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
6. Положение о волонтерах;
7. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
8. Положение о родительском совете;
9. Положение о студенческом совете;
10. Положение о классном руководстве;
11. Положение о социально-психологической службе;
12. Положение о профориентационной работе.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Функционал, механизмы взаимодействия |
|--|---|
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации. |
| | Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности |
| Преподаватель | Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать |

| | |
|---|---|
| | их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю |
| | Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) |
| | Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду |
| Мастер производственного обучения | Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю |
| | Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки) |
| | Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров |
| | Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации |
| Социальный педагог | Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся |
| | Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации |
| | Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта |
| | Обеспечивает досуговую занятость обучающихся |
| | Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов |
| | Организует сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления |
| | Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся |
| | Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений |
| Педагог - психолог | Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам |
| | Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам |
| | Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся |
| Воспитатель | Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития |
| | Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях |
| | Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности |
| | Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства |
| | Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении |
| | Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям |
| Педагог дополнительного образования | Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию |
| | Проводит досуговые мероприятия |
| Заведующая библиотекой | Проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся |
| | Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации |
| | Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению |
| | Осуществляет поддержку детского литературного творчества |
| Куратор группы/классный руководитель. | Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса) |
| | Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности |
| | Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий |
| | Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| | Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве |
| | Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей |
| | Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении |
| | Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и |

| | |
|--|--|
| | профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов |
| | Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях |
| | Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) |
| | Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций) |
| | Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы |
| | Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы |
| | Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| | Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе |
| | Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации |
| | Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики |
| | Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|--------------------------------|--|--|
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед. | Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест |
| Библиотека (читальный зал) | Проведение тематических встреч, библиотечных часов, диалогов, бесед, литературных, интеллектуальных конкурсов | 40 посадочных мест, 15 ноутбуков, передвижная многофункциональная интерактивная доска |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, мероприятий гражданско-патриотической направленности | Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания - маты гимнастические |
| Спортивная площадка (открытая) | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - турник; - стойка; - прыжковая яма; - беговая полоса 30 м. |
| Лаборатории рабочих профессий | проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных практических занятий. | 30 посадочных мест; -альтернативная доска; -проектор; - компьютер |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://Чунскийтехникум.рф/>

- сведения об образовательной организации;
- о нас;
- обучающемуся;
- дистанционное обучение;
- воспитательная работа;
- абитуриенту;
- форма обращения граждан;
- заочное отделение;
- Moodle.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГБПОУ ЧМТ

Протокол

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Чунский многопрофильный техникум

по образовательной программе среднего профессионального образования

по *профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир*

на 2022 – 2023 учебный год

р.п.Чунский
2022 г.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год – Год педагога и наставника

| с | Название | Содержание работы, Форма, уровень проведения мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория | Ответственные |
|--|---|--|---|-------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| <p>Знаменательные и памятные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; день окончания Второй мировой войны 7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения 8 сентября – Международный день распространения грамотности 17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)</p> | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний | Общетехникумовское мероприятие. Классные часы «Россия – моя гордость», «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 сентября | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, УПР, УР, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп, волонтеры |
| Гражданско-патриотическое | Диктант Победы | Всероссийский тест | 3 сентября | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР. Преподаватель истории, заведующая библиотекой, руководители групп. |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | Классные часы: «Я – студент СПО»; «Россия – родина моя»; «Русская космонавтика. Начало»; «Путешествие в музыку»: конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | 5 сентября 12 сентября 19 сентября 26 сентября | 1-4 курс | Руководители учебных групп Педагог дополнительного образования, руководители групп, студ.совет, волонтеры |
| Студенческое самоуправление. Гражданско-патриотическое. | Месячник первокурсника | Изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. Комплексная диагностика | Сентябрь | 1 курс | Руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, студ.совет |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-------------------------------------|---|
| | | обучающихся I курса: тестирование, анкетирование. | | | |
| Гражданско-патриотическое. | День окончания второй мировой войны | Беседа в рамках проведения урока истории | 2 сентября | 1-2 курс | Преподаватель истории |
| Гражданско-патриотическое. | День воинской славы. 210 лет со дня Бородинского сражения. | Беседа в рамках проведения урока истории | 7-9 сентября | 1-2 курс | Преподаватель истории |
| Гражданско-патриотическое. | День поселка | Муниципальное. Мероприятия, посвященные Дню рождения поселка Чунский. | Сентябрь | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, руководители групп, студ.совет, волонтеры |
| Спортивное и здоровьесберегающее | Лёгкоатлетический кросс «Стартуют все!» | Соревнования. | 8 сентября | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания, руководители групп |
| Спортивное и здоровьесберегающее | «Физическое развитие» | Входное тестирование | В течение месяца | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания |
| Спортивное и здоровьесберегающее Профессионально-ориентирующее | Туристический слет «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Соревнования | 16 сентября | 1-4 курс | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, руководители групп |
| Профилактика социально-негативных явлений | Всеобуч для родителей | Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Соблюдение законодательства Российской Федерации обучающимися и | В течение месяца | Все родители/законные представители | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители групп |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|----------|--|
| | | родителями/законными представителями» | | | |
| Профилактика социально-негативных явлений | «Ответственность обучающихся при нарушении правил внутреннего распорядка и устава ПОО». | Целевые инструктажи, профилактические лекции, квизы по решению задач. (в т.ч. проведение инструктажей поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, о соблюдении противоэпидемиологических норм и правил, об одежде делового стиля, ознакомление с нормативными и локальными документами техникума: Устав, правила внутреннего распорядка, единые педагогические требования, требования к внешнему виду, расписание звонков, график чередования теории и практики и т.п.) | 2-9 сентября | 1-4 курс | Руководители групп |
| Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее | «Разноцветная неделя» «Высокая ответственность» | Профилактическая неделя | В течение месяца | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, ЦПРК, социальный педагог, руководители групп, волонтеры |
| Гражданско- | Учения по ГО и ЧС | Эвакуационные тренировочные | 14 сентября | 1-4 курс | Преподаватель-организатор |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|
| патриотическое Спортивное и здоровьесберегающее | | занятия | | | ОБЖ |
| Культурно- творческое | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы кружка | Середина сентября, собрания кружка проходят по отдельному плану- графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Культурно- творческое | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы клуба | Середина сентября, собрания клуба проходят по отдельному плану- графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Культурно- творческое | «Иная версия» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы студии | Середина сентября собрания студии проходят по отдельному плану- графику | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования |
| Культурно- творческое | «Осенний сюрприз» | Игровое развлекательное мероприятие внутри ПОО. | Конец сентября | 1-4 курс | Заместитель директора по УПР, ВР, мастера производственного обучения, классные руководители |
| Профессионально- ориентирующее | Прикоснись к истории техникума | Экскурсия в музей техникума | Сентябрь | 1 курс | Руководители групп, зав.музеем, волонтеры |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ.совета |
| Экологическое | Экологический субботник | Субботник по санитарной очистке территории техникума | В течение месяца | 1-4 курс | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР. Руководители групп |
| Бизнес- ориентирующее | «Мои бизнес-идеи» | Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся | В течение месяца | 1-4 курс | Руководители групп, педагог- психолог |
| Культурно- | «От сердца к сердцу!» | Акция, посвященная | 30 сентября | 1-4 курс | Педагог дополнительного |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|---|
| творческое. Гражданско-патриотическое. Студенческое самоуправление | | Международному дню пожилых людей | | | образования, студ.совет, волонтеры |
| Профилактика социально-негативных явлений | Профилактика ВИЧ | Профилактические беседы с врачом-инфекционистом | В течение месяца | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Профилактика социально-негативных явлений. | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | Педагог-психолог |
| Профилактика социально-негативных явлений. | Уроки хороших манер | Видеолекция | В течение месяца | Общежитие | Педагог-психолог, воспитатель |
| Октябрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 2 октября - День среднего профессионального образования 5 октября – День учителя 16 октября – день отца в России 25 октября – Международный день школьных библиотек | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия) Учитель – профессия на все времена (студенческий проект) История праздника (лекция) Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект) | 3 октября 10 октября 17 октября 24 октября | 1-4 курс | Руководители групп |
| Спортивное и здоровьесберегающее | «Декада ГТО» | Сдача контрольных нормативов | В течение месяца | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|--------------------------------------|---|
| Спортивное и здоровьесберегающее | Первенство по мини-футболу | Соревнования | В течение месяца | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания |
| Профилактика социально-негативных явлений | Социально-психологическое тестирование | Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. | 3-10 октября | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, члены комиссии в соответствии с приказом |
| Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее | «От всей души!» | Мероприятие внутри ПОО Смотр-конкурс поздравительных стенгазет, посвященных Дню среднего профессионального образования, Дню Учителя | 1-7 октября | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования, председатель студенческого Совета, руководители групп, педагогические работники, волонтеры |
| Профилактика социально-негативных явлений. Студенческое самоуправление | «Живи трезво!» | Профилактическая акция, посвященная борьбе с детским алкоголизмом | 10 октября | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования, волонтеры |
| Культурно-творческое. Студенческое самоуправление | «Общежитие – мой дом» | Челендж. | 18 октября | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее | Посвящение в первокурсники | Мероприятие внутри ПОО. | 21 октября | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования, председатель студенческого Совета |
| Культурно-творческое. Профилактика социально-негативных явлений. | Духовность и нравственность | Факультатив по духовно-нравственному воспитанию. Работа по отдельному графику 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1-4 курс | Преподаватель литературы |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Гражданско-патриотическое | 100 лет со дня рождения Л.Гайдая | Викторина внутри ПОО. | 28 октября | 1-4 курс | Заведующая библиотекой |
| Профессионально-ориентирующее. Бизнес-ориентирующее | Профессиональные пробы | Мероприятия внутри ПОО, в образовательных организациях района | В течение месяца | 2-4 курс | Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы групп |
| Студенческое самоуправление | Выборная кампания студенческого Совета в общежитии | Выборы студенческого Совета общежития | 3 неделя | 1-4 курс (общежитие) | Кураторы учебных групп, социальный педагог. Зам. директора по ВР |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ.совета |
| Студенческое самоуправление | Выборная кампания Студенческого Совета | Отчётно- выборная конференция. Представление программ кандидатов в Студенческий Совет | 1-3 неделя | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители групп |
| Бизнес-ориентирующее | «Я – бизнесмен» | Факультатив | В течение месяца | Студенческий актив, выявленный по результатам анкетирования | Педагог дополнительного образования |
| Профилактика социально-негативных явлений | День инспектора | Беседы с сотрудниками ОМВД | В течение месяца | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Профилактика социально-негативных явлений. | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | Педагог-психолог |
| Культурно-творческое | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы кружка | Собрания кружка проходят по отдельному | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | плану-графику | | |
| Культурно-творческое | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы клуба | Собрания клуба проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Ноябрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 8 ноября – день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 16 ноября – День толерантности 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 27 ноября – День матери 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | Мы едины, мы – одна страна! Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция). Начало всему – Мама! (конкурс чтецов). Государственные символы моей Страны (лекция) | 7 ноября 14 ноября 21 ноября 28 ноября | 1-4 курс | Руководители групп |
| Гражданско-патриотическое | День народного единства . гражданин Минин и князь Пожарский. | Беседа (центральная библиотека) | 1 неделя | Общежитие | Зав.библиотекой, воспитатель |
| Спортивное и здоровьесберегающее | Первенство техникума по настольному теннису | Соревнования | 1-2 неделя | Все обучающиеся | Руководитель физ.воспитания |
| Профилактика социально-негативных явлений | «Мы за чистые лёгкие» | Профилактическая неделя | 3 неделя | 1-4 курс | Классные руководители учебных групп, Зам. директора по ВР |
| Профилактика социально-негативных явлений | «Единство многообразия» | Профилактическая неделя | 9-14 ноября | 1-4 курс | ЦПРК, Зам. директора по ВР |
| Профилактика социально- | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|--|
| негативных явлений. | | детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | | попечения родителей и лица из их числа | |
| Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее | «Я выбираю счастливую жизнь» | Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов, направленный на профилактику употребления ПАВ. | В течение месяца | 1-4 курс | Педагог-психолог, руководители групп |
| Профессионально-ориентирующее | «Студент года» | Областное мероприятие. Творческий конкурс. | В течение месяца | Победитель в ПОО конкурса «Студент года» | Педагог-организатор, председатель студенческого Совета |
| Профессионально-ориентирующее | Районная ярмарка вакансий | Участие выпускников ПОО | 3 неделя | Обучающиеся выпускники | Зам. директора по УПР |
| Профессионально-ориентирующее | «Секреты успешного собеседования при трудоустройстве» Как правильно составить, разместить резюме? | Проведение встреч со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения» | в течение месяца | Обучающиеся выпускники | Кураторы учебных групп, Зам. директора по УПР |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ. Совета |
| Экологическое | «Экология и природопользование» | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | В течение месяца | 1-4 курс | Преподаватели химии, биологии. |
| Экологическое | «Мусору крышка» | Акция по сбору крышек от бутылок | В течение месяца | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования, руководители групп, волонтеры |
| Бизнес-ориентирующее | «Неделя правовых знаний и финансовой грамотности» | Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели | В течение месяца | -4 курс | Заместитель директора по УР, ВР, методист |
| Бизнес-ориентирующее | Всероссийский кибердиктант по финансовой IT-грамотности | Цифровой диктант по финансовой грамотности | В течение месяца | 1-4 курс | Преподаватель информатики и ИКТ, методист, руководители групп |
| Культурно- | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО | Собрания | Студенты, | Воспитатель общежития |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|---|
| творческое | | Организационное собрание по организации работы кружка | кружка проходят по отдельному плану-графику | проживающие в общежитии | |
| Культурно-творческое | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы клуба | Собрания клуба проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Декабрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольцев (волонтеров) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | Служение – выбор жизненного пути (групповая дискуссия). Подвиг героя (студенческий проект). Конституция – основной закон нашей страны (лекция). От мечты к открытию (тренинг). | 5 декабря 12 декабря 19 декабря 26 декабря | 1-4 курсы | Руководители групп |
| Гражданско-патриотическое | «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?» | Классный час | 2-3 неделя | 2-4 курс | Классные руководители учебных групп, Зам. директора по ВР |
| Спортивное и здоровьесберегающее | Спортивная эстафета | Соревнования | 1 неделя | 1 курс | Руководитель физического воспитания |
| Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее | «Безопасность в праздничный и каникулярный период» | Инструктивное мероприятие по безопасности использования пиротехники, катание на плюшках и тому подобное | 4 неделя | 1-4 курс | Руководители групп, Зам. директора по ВР |
| Профилактика социально- | «Равноправие» | Неделя профилактики | 1-2 неделя | 1-4 курс | Социальный педагог, руководители групп, Зам. |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее | | | | | директора по ВР |
| Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее | «Здоровая семья» | Профилактическая неделя | 1 неделя | 1-4 курс | Социальный педагог, руководители групп, Зам. директора по ВР |
| Профилактика социально-негативных явлений. | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | Педагог-психолог |
| Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее | «Красная ленточка» | Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | 1 декабря | 1-4 курс | Социальный педагог, руководители групп, Зам. директора по ВР, волонтеры |
| Профилактика социально-негативных явлений | «Моя толерантность» | Конкурс видеороликов, направленный на профилактику экстремизма и терроризма. | 3 неделя | 2-4 курс | Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР |
| Культурно – творческое | «Новогодний калейдоскоп» | Мероприятие внутри ПОО в соответствии с утвержденным положением | 23 декабря | 1-4 курс | Администрация, Педагог дополнительного образования, председатель студенческого Совета, Классные руководители групп |
| Студенческое самоуправление | «Подари ребѣнку праздник!» | Акция | 3 неделя | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского отряда, председатель студ.совета |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ.совета |
| Культурно-творческое | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы кружка | Собрания кружка проходят по | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | отдельному плану-графику | | |
| Культурно-творческое | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы клуба | Собрания клуба проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Январь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 25 января – День российского студенчества Татьяна день 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | Рождественские традиции в России (творческая мастерская). Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами). История русского театра (образовательный квиз) | 16 января 23 января 30 января | 1-4 курс | Руководители групп |
| Гражданско-патриотическое | «День памяти жертв Холокоста» | Классный час | 4 неделя | 1-4 курс | Классные руководители |
| Профилактика социально-негативных явлений. | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | Педагог-психолог |
| Профессионально-ориентирующее. Культурно – творческое | Мои первые шаги в профессию | Фотоконкурс | в течение месяца | 1-4 курс | Зам. директора по ВР, УИР, методист, педагог дополнительного образования, руководители групп |
| Профессионально-ориентирующее | Знакомство с социальными партнерами и наставниками | Экскурсии на предприятия социальных партнеров в Чунском районе | в течение месяца | 2-4 курс | руководители групп, Зам. директора по УИР |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|--|
| Студенческое самоуправление | «Татьянин день – день российского студенчества» | Мероприятие внутри ПОО | Последняя неделя января | 1-4 курс | руководители групп, Зам. директора по ВР |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ.совета |
| Бизнес-ориентирующее | Что надо знать о налогах | Круглый стол с приглашением специалиста ИФНС | 21 января | 2 курс | Руководители групп |
| Культурно-творческое | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы кружка | Собрания кружка проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Культурно-творческое | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы клуба | Собрания клуба проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Февраль | | | | | |
| 2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | | | | | |
| 8 февраля – День российской науки | | | | | |
| 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | | |
| 21 февраля – Международный день родного языка | | | | | |
| 23 февраля – День защитника Отечества | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | Ценность научного познания (интеллектуальный марафон). Россия в мире (работа с интерактивной картой). К подвигу солдата сердцем прикоснись (фронтовое письмо). | 6 февраля 13 февраля 20 февраля | 1-4 курс | Руководители групп |
| Гражданско-патриотическое | «Русская земля-Отечество героев» «На ладонях войны» | Выставка книг в библиотеке | В течение месяца | 1-4 курс | Заведующий библиотекой |
| Гражданско-патриотическое. Студенческое самоуправление | Акция «Ветеран живет рядом» | Оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, воинам интернационалистам, детям войны | В течение месяца | Волонтеры | Руководители групп, Зам. директора по ВР, Студенческий Совет |
| Гражданско-патриотическое | Месячник военно-патриотического | Мероприятия внутри ПОО. По отдельному плану | В течение месяца | 1-4 курс | Преподаватель-организатор ОБЖ, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | воспитания | | | | заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования, руководители групп, студсовет. Волонтеры |
| Спортивное и здоровьесберегающее | Мы все ГоТОВы Родине служить! | Декада ГТО, спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества | В течение месяца | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания |
| Спортивное и здоровьесберегающее | Первенство по шашкам и шахматам | Соревнования | 2 февраля | 1-4 курс. Общежитие | Руководитель физического воспитания |
| Гражданско-патриотическое. Культурно – творческое | «Честь и слава солдату!» | Мероприятия внутри ПОО. Мероприятие с творческими номерами обучающихся | 22 февраля | 1-4 курс | Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ.совета |
| Студенческое самоуправление | «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Видеоролики | 2 неделя | 1 курс | Студенческий Совет |
| Экологическое | «Как я могу сохранить ресурсы планеты?» | Викторина по экологии | В течение месяца | 1-4 курс | Преподаватель биологии, химии |
| Профилактика социально-негативных явлений. | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | Педагог-психолог |
| Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее | Профилактика суицидального поведения | Беседа с обучающимися | В течение месяца | Общежитие | Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель |
| Культурно-творческое | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы кружка | Собрания кружка проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Культурно- | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО | Собрания клуба | Студенты, | Воспитатель общежития |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|---|
| творческое | | Организационное собрание по организации работы клуба | проходят по отдельному плану-графику | проживающие в общежитии | |
| Март | | | | | |
| | Знаменательные и памятные даты: 1 марта – Всемирный день гражданской обороны 3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 8 марта – Международный женский день 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией 21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации 27 марта – Всемирный день театра | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда). Гимн России (работа с газетными и информационными публикациями). Историческая справедливость (дискуссия). Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория). | 6 марта 13 марта 20 марта 27 марта | 1-4 курс | Руководители групп |
| Гражданско-патриотическое | Учение по ГО и ЧС | Эвакуационные тренировочные занятия | 30 марта | 1-4 курс | Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ |
| Гражданско-патриотическое. Профилактика социально-негативных явлений | «Государство – молодежи. Молодежь – государству» | Психологическое просвещение | В течение месяца | 1-4 курс | Педагог-психолог, руководители групп |
| Спортивное и здоровьесберегающее | Первенство по волейболу | Соревнования | 14 – 18 марта | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|---|---|
| Профилактика социально-негативных явлений | «Независимое детство» | Профилактическая неделя по недопущению социально – негативных явлений в студенческой среде. | 1 неделя | 1-4 курс | Классные руководители учебных групп, Зам. директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет |
| Профилактика социально-негативных явлений | «Мы в ответе за наших детей» | Родительское собрание с приглашением сотрудников КДН и ЗП, ЛОП, ИДН, ПНД | 4 неделя | Законные представители обучающихся | Зам. директора по УВР, |
| Профилактика социально-негативных явлений. Гражданско-патриотическое. | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | Педагог-психолог |
| Культурно – творческое | «Весне все возрасты покорны...» | Мероприятие внутри ПОО, посвященное Международному женскому дню в соответствии с положением | 1-7 марта | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования, председатель студенческого Совета, Руководители групп |
| Культурно-творческое | «Однажды мы с мамой...» | Конкурс сочинений | В течение месяца | 1-2 курс | Педагог-психолог, руководители групп |
| Профессионально-ориентирующее | Неделя профессионала по профессии/специальности и Продавец, контролер-кассир, Коммерция (по отраслям) | Мероприятие внутри ПОО | 20-24 марта | Обучающиеся по профессии/специальности Продавец, контролер-кассир. Коммерция (по отраслям) | Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы |
| Профессионально-ориентирующее | День открытых дверей | Мероприятие внутри ПОО | 24 марта | 1-4 курс | Заместитель директора по УПР, ВР, УР, методист, старший мастер, руководители групп, педагог дополнительного |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | | | | | образования, волонтеры |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ. совета |
| Экологическое | «Мы в ответе за будущее» | Проведение классных часов (по выбору) | 1 неделя | 1 курс | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| Культурно-творческое | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы кружка | Собрания кружка проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Культурно-творческое | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы клуба | Собрания клуба проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Апрель | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля - Всемирный День здоровья 12 апреля - день Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 22 апреля – Всемирный день Земли 27 апреля – День российского парламентаризма | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция). Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами). Сохранение окружающей среды (студенческий проект). День труда (беседа с ветеранами труда)ю | 3 апреля 10 апреля 17 апреля 24 апреля | 1-4 курс | Руководители групп |
| Спортивное и | Первенство по троеборью | Спортивное мероприятие, | 3-7 апреля | 1-4 курс | Руководитель физ. |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|--|
| здоровьесберегающее | | посвященное Всемирному дню здоровья | | | Воспитания, руководители групп |
| Профилактика социально-негативных явлений. | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | Педагог-психолог |
| Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесберегающее | «Жизнь! Здоровье! Красота!» | Профилактическая неделя | 1 половина месяца | 1-4 курс | Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель физ.воспитания |
| Культурно – творческое | Литературно-музыкальная композиция «Поэты и писатели на войне и о войне. Их оружием было слово» | Классный час | 28 апреля | 1 курс | Преподаватель Русского языка и литературы Зам. директора по ВР |
| Профессионально-ориентирующее | Неделя профессионала по профессии Мастер столярного и мебельного производства | Мероприятия внутри ПОО в соответствии с утвержденным Положением | 10-14 апреля | Обучающиеся по профессии Мастер столярного и мебельного производства | Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы групп |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ.совета |
| Студенческое самоуправление | «Напиши письмо директору, как сделать жизнь в ПОО интересней?» | Круглый стол | В течение месяца | 1-4 курс | Председатель Студ.совета |
| Экологическое | «Все на субботник!» | Акция посвящённая Международному Дню Земли Уборка и благоустройство ПОО и аудиторий | 2 неделя | 1-4 курс (по графику) | Руководители групп.Зам. директора по АХЧ, УПР, УР, ВР |
| Культурно-творческое | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по | Собрания кружка | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | организации работы кружка | проходят по отдельному плану-графику | | |
| Культурно-творческое | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы клуба | Собрания клуба проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Май | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 Мая – Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 24 мая – день славянской письменности и культуры | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»). О важности социально-значимой активности (лекция). Пере нами все двери открыты (творческий флешмоб). | 15 мая 22 мая 29 мая | 1-4 курс | Руководители групп |
| Студенческое самоуправление | «Волонтеры Победы» | Акции к Дню Победы | 1 неделя | 1-4 курсов | Руководители групп, социальный педагог |
| Спортивное и здоровьесберегающее | Первенство по гиревому спорту, посвященное дню Победы. Многоборье (первенство по легкой атлетике) | Соревнования | 3-5 мая 22-26 мая | 1-4 курс | Руководитель физ.воспитания |
| Спортивное и здоровьесберегающее . Профилактика социально-негативных явлений | Профилактика дорожно-транспортного травматизма | Классный час с приглашением специалистов | 3-4 неделя | 1-4 курс | Руководители групп, Зам. директора по УВР |
| Профилактика социально-негативных явлений | «Демоны молодости» | Антинаркотический Квиз | 3 неделя | 1-4 курс | Руководители групп, социальный педагог, зам. директора по ВР |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|--|---|
| Спортивное и здоровьесберегающее . Профилактика социально-негативных явлений | Акция «Безопасная любовь» | Викторина «Что ты знаешь о ВИЧ?»; Лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи». | 3-4 неделя | 1-4 курс | Специалисты ОГБУЗ «Чунская РБ» по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, обучающиеся – волонтеры. |
| Профилактика социально-негативных явлений. | Семейные ценности | Внеурочная деятельность с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | 1 раз в неделю | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | Педагог-психолог |
| Гражданско-патриотическое. Культурно-творческое | «Не вспоминать, а помнить будем...» | Мероприятие внутри ПОО. Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ | 4 мая | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования, председатель студенческого Совета, руководители групп |
| Культурно-творческое. Студенческое самоуправление | «Эх, дороги...» | Мероприятие внутри ПОО. Флеш-моб военных песен. | 4-8 мая | 1-4 курс | Педагог дополнительного образования, студ.совет |
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ. совета |
| Студенческое самоуправление | Поздравь ветерана | Акция, посвященная Дню Победы: оказание помощи ветеранам войны, тыловикам, ветеранам труда, детям войны, пожилым людям, поздравление с днем Победы | В течение месяца | Актив | Зам.директора по ВР, студ.совет, соц.педагог, руководитель волонтерского отряда |
| Экологическое | Аллея ветеранов | Экологическая акция по уборке памятников, подготовка ко Дню Победы. - участие в муниципальных субботниках | В течение месяца | 1-4 курс | Волонтеры, руководители групп |
| Культурно-творческое | «Учимся готовить» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы кружка | Собрания кружка проходят по | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|--|
| | | | отдельному плану-графику | | |
| Культурно-творческое | «Кинолекторий» | Мероприятие внутри ПОО Организационное собрание по организации работы клуба | Собрания клуба проходят по отдельному плану-графику | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| Июнь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 6 июня - день русского языка 12 июня - День России. 22 июня – День памяти и скорби 27 – День молодежи России | | | | | |
| Гражданско-патриотическое | День России | Классный час | 1 неделя | Обучающиеся | руководители групп |
| Профессионально-ориентирующее | «Творчество в профессии» | Декада по профессии Оператор швейного оборудования, Рабочий по благоустройству населенных пунктов | 5-9 июня | Обучающиеся по профессии Оператор швейного оборудования, Рабочий по благоустройству населенных пунктов | Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы групп |
| Профилактика социально-негативных явлений | «Безопасные каникулы» | Акции, инструктажи | В течение месяца | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Культурно-творческое воспитание | «День защиты детей» | Акция для детей поселка | 1 июня | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР, руководители групп, студ.совет |
| Профессионально-ориентирующее | Выпуск - 2023 | Торжественная церемония вручения дипломов | 30 июня | 2-4 курс (выпускные группы) | Заместитель по ВР, педагог дополнительного образования, руководители выпускных групп, студ.совет |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| Студенческое самоуправление | Студ.совет | Собрание актива ПОО и групп | 1 и 4 неделя | Актив | Председатель Студ.совета |
| Экологическое | «Во саду ли, в огороде» | Акция по благоустройству клумб на территории ПОО | В течение месяца | 1-4 курс | Коллектив ПОО |
| Бизнес-ориентирующее | «Найти работу на лето» | Консультация специалистов ОГКУ «Центр занятости населения» по вопросам трудоустройства в летний период | Вторая неделя месяца | Обучающиеся 1-4 курс | Зам.директора по УПР, ст.мастер |

*** Примечание:

В календарный план могут вноситься изменения и дополнения в течение учебного года.